



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

#### **для обучающихся 1–4 классов**

### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### **Основные смыслы:**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).*

**Учитель:** Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

**Учитель:** Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они истинные герои — защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

### Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

### Региональный компонент

**Учитель:** Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Самарской области есть герои.

Представьте: когда-то давным-давно русский царь выбирает Григория Засекина для самого опасного и почти невыполнимого задания — построить город на краю света, в Диком поле, где враги могут напасть в любой момент. Так в 1586 году первый воевода Самары князь Григорий Засекин, настоящий герой и защитник Руси, начинает строить город Самару и оборонять его от врагов.

Он родился не в богатой семье, всего добивался сам. С 15 лет служил на войне, защищал западные рубежи. И когда ему поручили строить крепость на Волге — он не отступил.

Под его руководством выросла мощная Самарская крепость с толстыми стенами и пушками. Но героизм Засекина был не только в умении строить и сражаться. Однажды он мог начать войну с соседями, но поступил мудро и смело: наказал тех, кто сам нарушал мир, и тем самым спас сотни жизней. Это и есть настоящая сила героя — ответственность за других.

Если бы не его храбрость и стойкость — не было бы на Волге сильного города Самары. Он жил не для себя, а для людей и Отечества.

Именно поэтому Григорий Засекин — самый настоящий герой нашей Самарской земли.

*Вопросы для обсуждения:*

- Что бы вы сделали на месте Засекина: стали бы защищать крепость или искали мирный путь?
- А можно ли быть героем в мирное время? Как?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера?

*Ответы обучающихся.*

### **Региональный компонент**

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины

и всего мира. Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

В нашем регионе таким героем является Ольга Санфирова.

Давайте представим себе обычную девочку Олю, которая больше ста лет назад жила в нашем городе Самаре. Она очень любила небо и мечтала стать летчицей, хотя тогда это было почти невозможной мечтой для девочки. Но Оля Санфирова была очень смелой и упорной. Она училась, занималась спортом и добилась своего — научилась летать!

Когда началась Великая Отечественная война, Оля сразу стала военной летчицей. Она и другие девушки летали ночью на маленьких тихих самолетах. Немцы прозвали их «ночными ведьмами», потому что они появлялись внезапно, как тени, и наносили точные удары. Представьте: почти каждую ночь в течение нескольких лет Оля совершала боевые вылеты, рискуя жизнью, чтобы защитить нашу Родину.

Она стала настоящей героиней — командовала целой эскадрильей. А однажды, когда ее самолет был подбит, она проявила настоящее мужество и самоотверженность: первым делом спасла штурмана, а сама покинула горящую машину последней.

Ольга Санфирова погибла, спасая товарища. Ей было всего 27 лет. Ее подвиг — это пример невероятной храбрости, верности долгу и готовности пожертвовать собой ради других.



*Вопросы для обсуждения:*

- Почему Олю Санфирову можно назвать настоящей героиней?
- А что такое мужество? Можно ли быть мужественным в нашей обычной жизни?
- Как мы можем хранить память о таких героях, как Оля Санфирова?
- Как вы думаете, как герой должен относиться к окружающим его людям? Требуется ли почестей и благодарности от них?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Есть ли в твоей семье или в семьях близких тебе людей герои? Испытываешь ли ты гордость за их подвиги?

*Ответы обучающихся.*

**Региональный компонент**

**Учитель:** Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Давайте познакомимся с Гришей Лариным — обычным мальчиком из Самары. Он учился в школе, помогал маме, дружил с соседями и мечтал служить в армии, чтобы защищать

свою страну. Когда он вырос, то стал военным — смелым и ответственным.

Гриша очень любил свою семью, всегда заботился о близких и мечтал стать учителем физкультуры. Но когда Родине потребовалась помощь, он, не раздумывая, отправился выполнять свой долг.

К сожалению, Гриша погиб, защищая мирных людей. Ему было всего 30 лет. Но память о нем жива: в его школе теперь стоит «Парта Героя», а родные и друзья помнят его доброе сердце и улыбку.

Григорий Ларин — настоящий герой нашего времени, который показал, что смелость и любовь к ближним живут в сердцах обычных людей.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему Гришу можно назвать героем?
- Чем вас поразила история нашего героя?
- А что значит «быть смелым» в обычной жизни?
- Как мы можем сохранить память о хороших и отважных людях?
- Какая награда самая важная для героя? (*учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников*)
- Что объединяет героев прошлого и настоящего?

*Ответы обучающихся.*



## Заключительный этап

В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, мальчик из соседнего двора, которого вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станет настоящим героем.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить и чтить Героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героям?

*Ответы обучающихся.*

**Демонстрация видеоролика** (федеральный компонент).

## Постразговор

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников Движения Первых, молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.